

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Общество с ограниченной ответственностью «САХАТЕХКОНСАЛТ»
Учебный центр «Безопасность труда»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «САХАТЕХКОНСАЛТ»



Семенова С.И.

2020 г.

Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации утвержденная Центром развития
непрерывного медицинского и фармацевтического образования
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

Категория слушателей: Средние медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» по циклу «Сестринское дело в терапии» и работающие в данной сфере

Продолжительность обучения: 144 часов (4 недели)

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением элементов электронной и дистанционной форм обучения

Якутск
2020

Общие положения

Состав рабочей группы и консультантов при разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная помощь».

Образовательная программа «Паллиативная помощь» разработана учебным центром «Безопасность труда» ООО «САХАТЕХКОНСАЛТ» и рассмотрена на заседании научно-методического совета ООО «САХАТЕХКОНСАЛТ» «___» _____ 2020 года.

Разработчики:

1. Семенов Дмитрий Георгиевич – заместитель генерального директора ООО «САХАТЕХКОНСАЛТ».

2. Никитин Евгений Егорович – руководитель учебного центра «Безопасность труда».

3. Семенов Айаал Пантелеймонович – старший методист-преподаватель учебного центра «Безопасность труда».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВУЮ ОСНОВУ

РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ СОСТАВЛЯЮТ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон об охране здоровья граждан РФ от 21.11.2012. №323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональные стандарты по специальности «Лечебное дело»;
5. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 №83"Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
6. Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 года №66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в терапии» для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», проходящими усовершенствование по направлениям трудовой деятельности в рамках реализации НМиФО.

Актуальность программы:

От грамотного, своевременного оказания медицинской помощи зависит качество и комфорт жизни человека.

Образовательная программа предусматривает совершенствование по наиболее актуальным теоретическим вопросам оказания сестринской помощи, а также освоение практических навыков и умений, необходимых для

осуществления сестринской помощи в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. №541 н.

Образовательная программа разработана в рамках реализации системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Особенностью данной программы является подготовка слушателя, успешно освоившего образовательную программу, обладающего профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания неотложной помощи населению;

- применять современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению причин развития внезапных острых заболеваний, состояний, обострении хронических заболеваний, угрожающих благополучию и психологическому здоровью пациентов;

- оказывать экстренную, неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения);

- при введении лекарственных препаратов ориентироваться на данные инструкций по применению лекарственных препаратов;

- отработка практических навыков по оказанию лечебных и иных мероприятий в кабинете симуляционного обучения максимально приближенного к реальным условиям.

ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации в рамках непрерывного образования специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в терапии» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках реализации НМиФО.

Успешно освоившие образовательную программу повышения квалификации «Сестринское дело в терапии», могут оказывать необходимую медицинскую и психологическую самостоятельно и/или при помощи ухаживающих в пределах своей профессиональной компетенции.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа направлена на освоение (совершенствовании) следующих общепрофессиональных компетенций:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1.	Знать потребности пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить сестринские исследования.

ПК 1.3.	Проводить сбор объективных и субъективных данных пациентов
ПК 1.4.	Проводить выявление нарушенных проблем пациентов
ПК 1.5.	Классифицировать нарушенные проблемы пациентов.
ПК 1.6.	Планировать сестринские вмешательства.
ПК 1.7.	Осуществлять сестринские вмешательства в рамках своей компетенции
ПК 2.1.	Проводить оценку сестринского ухода
ПК 2.2	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.3.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.4.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.5.	Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи программы:

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь теоретический и практический опыт:

- применению различных методов обследования пациента;
- проведению сбора субъективных и объективных данных пациента;
- выявлению нарушенных потребностей пациента;
- определению тактики ухода пациента;
- выполнению ухода в рамках своей компетенции;
- выполнению лечебных назначений;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказании медицинских услуг в терапии, в рамках своих профессиональных обязанностей;
- работы с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой.
- ведению профилактических мероприятий.

Слушатель должен уметь:

- обследовать пациента;
- интерпретировать результаты сестринского обследования;
- проводить дифференциацию нарушенных потребностей пациента;
- формулировать сестринский диагноз в соответствии с современными классификациями;
- определять тактику ухода пациента;
- осуществлять сестринский процесс;
- выполнять немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- оформлять медицинскую документацию;
- заполнять истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- осуществлять контроль эффективности ухода.

Слушатель должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- иерархию потребностей человека;
- картину нарушенных потребностей пациента, особенности у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;
- показания и противопоказания к сестринским вмешательствам;

Требования к слушателям:

Должны иметь среднее профессиональное образование по специальностям:

«Сестринское дело», не имеющие перерыва в стаже работы свыше 5 лет.

Нормативный срок обучения: 144 часа (144 ЗЕТ).

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением элементов электронных и дистанционных форм образовательных технологий.

Нормативный срок обучения; 144 час, 60 часов очное, в том числе работа в симуляционном кабинете (18 часов), 78 часов заочное, также предусмотрена дистанционная форма обучения.

Очная форма обучения реализуется на базе учебного центра «Безопасность труда» ООО «САХАТЕХКОНСАЛТ».

Работа в симуляционном кабинете осуществляется на базе учебного центра «безопасность труда» ООО «САХАТЕХКОНСАЛТ». Обучение в симуляционном кабинете предусматривает практическое занятие 18 ч.

Цель обучения; Формирование профессиональной компетенции максимально приближенной в реальных условиях. Слушатель определяет состояние пациента, показания к проведению различных манипуляций, на манекене отрабатывает методику проведения медицинских вмешательств по показаниям.

Заочная и дистанционная формы обучения реализуется с применением электронных образовательных технологий. Реализация проходит при помощи дистанционной системы на сайте учебного центра. Для этого слушатель предоставляет свой адрес электронной почты и проходит регистрацию, после чего ему высылается логин и пароль, с помощью которого он входит в систему дистанционного обучения учебного центра.

В данной системе возможен просмотр необходимых документов, лекционного и другого учебно-методического материала в том числе контрольно-оценочные средства.

Также возможна отправка учебно-методического материала на предоставленную электронную почту.

Форма документа, выдаваемого по результатам успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Система и политика здравоохранения в РФ и РС (Я). Организация больничного дела.	8	4	4
2	Сестринское дело в терапии. Биомедицинская этика и деонтология. Медицинская психология. Эргономика. Клиническая фармакология. Сестринский процесс в терапии.	90	36	54
3	Инфекционная безопасность и контроль.	12	8	4
4	Медицина катастроф и реанимация.	24	12	12
5	Медицинская информатика.	4	-	4
	Всего	138	60	78
6	Экзамен	6		
	Итого	144		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Система и политика в здравоохранении.

Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и РС(Я) и организации терапевтической службы.

Основные принципы здравоохранения в РФ. Указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Развитие терапевтической медицинской помощи.

Подготовка медицинских кадров, сертификация, аккредитация и аттестация медицинских работников.

Нормативно-правовая база организации оказания терапевтической помощи населению.

Должностные обязанности медицинской сестры. Профессиональные стандарты деятельности. Медицинская документация.

Сестринское дело в терапии

Биомедицинская этика.

Этические нормы поведения медицинской сестры. Этический кодекс. Психология общения . Психология больного человека, изменение психологии у лиц пожилого старческого возраста. Конфликтология. Вежливая медицина.

Основы работы медицинской сестры терапевтического отделения, Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.

Клиническая фармакология.

Учет и хранение лекарственных препаратов. Приказы. Документация. Отчет. Основные фармакологические группы лекарственных препаратов. Свойства, применения, учет. Пути введения. Осложнения.

Наркотические, сильнодействующие и психотропные препараты, подлежащие учету.

Сестринский процесс в терапии

Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца.

Сестринский уход при острой сердечной недостаточности.

Сестринский уход при атеросклерозе.

Сестринский уход при ишемической болезни сердца (ИБС)

Сестринский уход при гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности.

Техника электрокардиографии

Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания

Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.

Сестринский уход при плевритах, бронхоэктазах, пневмосклерозе, эмфиземе.

Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе.

Сестринский уход при отеках легкого.

Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения:

Сестринского уход при патологиях желудка (гастриты, язва, эрозии, рак).

Сестринский уход при заболеваниях кишечника (органические заболевания, энтериты, колиты рак).

Сестринский уход при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы (гепатиты, цирроз, желчекаменная болезнь, холецистит, панкреатиты).

Организация сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы

Сестринский уход при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, амилоидозе и хронической почечной недостаточности,

Организация сестринского ухода при заболеваниях крови

Сестринский уход при анемиях (от острой кровопотери, железодефицитные анемии, В12-недостаточная анемия, аутоиммунная, гемолитическая).

Сестринский уход при лейкозах (острые, хронические миелолейкозы, эритремии, лимфогранулематоз), геморрагических диатезах.

Организация сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы

Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе, геморрагическом васкулите.

Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы

Сестринский уход при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.

Организация сестринского ухода при аллергических заболеваниях

Сестринский уход при реакциях замедленного и немедленного типов (анафилактический шок, аллергические отеки, крапивница, синдром Рейно).

Инфекционная безопасность и контроль

Организация работы по обеспечению безопасной среды

Лечебно-охранительный режим.

Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.

Основные приказы, обеспечение инфекционной безопасности пациентам и работникам.

Инфекционный контроль. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Медицина катастроф

Организация службы медицины катастроф РФ и РС (Я), структура. Основные понятия и термины (НАСФ, БСМП, и др.). Нормативно-правовая база.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Землетрясения. Цунами. Оползни, сели. Ураганы. Наводнения.

Природные пожары.

Производственные аварии и катастрофы. Химические и радиоактивные выбросы. Меры защиты. Эвакуация людей.

Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе.

Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при травмах, кровотечениях, острых отравлениях, аллергических реакциях.

Оказание экстренной и неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Медицинская информатика

Процессы получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и технологии в медицине и здравоохранении.

Использование стандартных, универсальных средств информатики для решения медицинских задач.

Медицинские информационные технологии и системы. Медицинская информация, полученная в информационных процессах, сопряженных с медико-биологическими, клиническими и профилактическими проблемами

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

дополнительной литературы:

1. И.Х. Аббясов, под ред. С.Н. Двойникова – Основы сестринской деятельности. – 2007 г.
2. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
3. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2005 г.
5. Басихина Т.С., коноплева Е.Л., Кулакова Т.С., Нагорная С.В., Побединская В.А., Ткаченко Е.Г. Филичкина И.и. «Учебно — методическое пособие по основам сестринского дела» т.1, М.,:2013 — 231с. ВУНМЦ.
6. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
7. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
8. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, прераб. и доп. - М.: Академия, 2012 (Серия СПО).

9. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 416 с.
10. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источник информации

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования (<http://edu.rosminzdrav.ru>)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>)