

УТВЕРЖДАЮ:



Генеральный директор  
ООО "САХАТЕХКОНСАЛТ"  
Семёнова С.И.  
2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Профессиональная переподготовка:** «Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализации детей и подростков в условиях школы-интерната (с присвоением квалификации «Воспитатель»)»

**Название базовой специальности по классификатору:** Специалист в области воспитания.


**Цель:** программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретение новой квалификации – «Воспитатель (интерната)».

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование (студенты).

**Срок обучения:** 340 ч.

**Режим занятий:** очно-заочная, дистанционная.

**Разработчик**

  
\_\_\_\_\_ (Захарова Н.И.)  
(подпись, расшифровка подписи)

**Рассмотрено:**

**На заседании УЦ ДПО ООО "САХАТЕХКОНСАЛТ" № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.**

**Руководитель УЦ ДПО ООО "САХАТЕХКОНСАЛТ":**  \_\_\_\_\_ (Никитин Е.Е.)  
(подпись, расшифровка подписи)

**Секретарь УЦ ДПО ООО "САХАТЕХКОНСАЛТ":**  \_\_\_\_\_ (Инноцентьева Н.Н.)  
(подпись, расшифровка подписи)

**Учебный план**  
**курса профессиональной переподготовки**  
**«Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и**  
**социализации детей и подростков в условиях школы-интерната**  
**(с присвоением квалификации «Воспитатель»)**»

(в объеме 340 часов)

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Лекция, экзамен, зачет	СРС, веб/консультации	Форма сдачи
<b>Общепрофессиональные дисциплины, I семестр</b>					
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя школы-интерната.	18	2	16	
2.	Основы педагогики.	32	2	30	Зачет (тест)
3.	Основы психологии.	32	2	30	
4.	Основы специальной педагогики и психологии.	36	2	34	Зачет (тест)
5.	Социальная педагогика.	24	2	22	Зачет (реферат)
6.	Социальная психология.	24	2	22	
7.	Психология девиантного поведения детей и подростков.	24	2	22	Зачет (реферат)
	<b>Итого за I семестр:</b>	<b>190</b>	<b>14</b>	<b>176</b>	
<b>Дисциплины предметной подготовки, II семестр</b>					
1.	Методы и технологии воспитания.	24	2	22	Зачет (тест)
2.	Особенности воспитательной работы в условиях специальной школы-интерната.	24	2	22	Зачет (реферат)
3.	Тьюторское сопровождение обучающихся.	24	2	22	Зачет (тест)
4.	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации в организации интернатного типа.	36	2	34	Зачет (эссе)
5.	Оказание первой доврачебной помощи.	16	2	14	Зачет (вопросы)

6.	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».	16	2	14	
	<b>Итого за II семестр:</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	
<b>Итоговый блок, III семестр</b>					
1.	<b>Выпускная итоговая аттестация</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
	<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>30</b>	<b>310</b>	

**Учебно-тематический план**  
**курса профессиональной переподготовки «Профессионально-педагогическая**  
**деятельность в области воспитания и социализации детей и подростков в условиях**  
**школы-интерната**  
**(с присвоением квалификации «Воспитатель»)**»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Лекция, экзамен, зачет	СРС, веб/консультации	Форма сдачи
<b>Общепрофессиональные дисциплины, I семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
1.1.	Современная российская законодательная и нормативно-правовая база в области образования, воспитания и психологической безопасности обучающихся.	8	1	7	
1.2.	ФГОС: Программа воспитания и социализации. Государственная Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	10	1	9	
<b>2.</b>	<b>Основы педагогики.</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Зачет (тест)</b>
2.1.	Общие основы. Предмет и задачи педагогики.	8	-	8	
2.2.	Воспитание человека: типы, модели, стили	12	1	11	
2.3.	Образование как система и процесс. Образовательные технологии.	12	1	11	
<b>3.</b>	<b>Основы психологии.</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Зачет (тест)</b>
3.1.	Предмет психологии, ее задачи и методы.	8	-	8	
3.2.	Психические процессы.	12	1	11	
3.3.	Психические свойства личности.	12	1	11	
<b>4.</b>	<b>Основы специальной педагогики и психологии.</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>Зачет (тест)</b>
4.1.	Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.	8	-	8	

4.2.	Педагогические системы специального образования.	10	1	9	
4.3.	Предмет, задачи и методы специальной психологии.	8	-	8	
4.4.	Классификации нарушений в психическом развитии. Компенсация, коррекция и реабилитация как категории в специальной психологии.	10	1	9	
<b>5.</b>	<b>Социальная педагогика.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>Зачет (реферат)</b>
5.1.	Социальная педагогика, ее предмет и задачи. Социально-педагогический процесс: пути совершенствования.	12	1	11	
5.2.	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей.	12	1	11	
<b>6.</b>	<b>Социальная психология.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
6.1.	Методы социальной психологии.	12	1	11	
6.2.	Социальные группы: основные характеристики.	12	1	11	
<b>7.</b>	<b>Психология девиантного поведения детей и подростков.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>Зачет (реферат)</b>
7.1.	Основные подходы к объяснению девиантного поведения.	12	1	11	
7.2.	Семья и истоки девиантного поведения детей и подростков.	12	1	11	
	<b>Итого за I семестр:</b>	<b>190</b>	<b>14</b>	<b>176</b>	
<b>Дисциплины предметной подготовки, II семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Методы и технологии воспитания.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>Зачет (тест)</b>
1.1.	Виды технологий воспитания.	12	1	11	
1.2.	Педагогические и психологические методы воспитания.	12	1	11	
<b>2.</b>	<b>Особенности воспитательной работы в условиях специальной школы-интерната.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>Зачет (реферат)</b>
2.1.	Воспитательная работа с детьми с ОВЗ.	12	1	11	
2.2.	Особенности воспитательной работы в	12	1	11	

	специальной школе-интернате.				
<b>3.</b>	<b>Тьюторское сопровождение обучающихся.</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>Зачет (тест)</b>
3.1.	Исторические и теоретические основы тьюторства.	8	1	7	
3.2.	Основные схемы тьюторского сопровождения.	16	1	15	
<b>4.</b>	<b>Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации в организации интернатного типа.</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>Зачет (эссе)</b>
4.1.	Особенности социализации детей-сирот в учреждении интернатного типа.	10	1	9	
4.2.	Социальное воспитание подростков в условиях интернатного учреждения.	16	1	15	
4.3.	Социально-педагогическая деятельность в условиях интерната.	10	-	10	
<b>5.</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>Зачет (вопросы)</b>
5.1.	Общие положения.	4	-	4	
5.2.	Комплекс реанимационных мероприятий.	12	2	10	
<b>6.</b>	<b>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
6.1.	Общие сведения.	4	-	4	
6.2.	Характеристика обобщенных трудовых функций.	12	2	10	
	<b>Итого за II семестр:</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	
<b>Итоговый блок, III семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Выпускная итоговая аттестация</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
	<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>30</b>	<b>310</b>	