

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор  
ООО "САХАТЕХКОНСАЛТ"  
Семенова С.И.  
2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной переподготовки**

**Курс профессиональной переподготовки:** «Логопедия (учитель-логопед)».

**Цель:** развитие профессиональной компетентности слушателей в области логопедии на основе современных методов обучения и воспитания и инновационных технологий. Подготовка специалистов к решению образовательных, методических проблем в условиях реализации требований ФГОС.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование (студенты).

**Срок обучения:** 1000 ч.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Освоение учебного материала строится на сочетании установочных лекций по основным дисциплинам курса и самостоятельной работы слушателей с материалами, размещенными на платформе, которые включают в себя конспекты лекций, практические примеры, тесты, презентации, аудио-видеоматериалы, рекомендуемую литературу и методические указания по изучению дисциплины.

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ (Захарова Н.И.)  
(подпись, расшифровка подписи)

**Рассмотрено:**

**На заседании ЦПО ООО "САХАТЕХКОНСАЛТ" № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.**

**Руководитель ЦПО ООО "САХАТЕХКОНСАЛТ":** \_\_\_\_\_ (Никитин Е.В.)  
(подпись, расшифровка подписи)

**Секретарь ЦПО ООО "САХАТЕХКОНСАЛТ":** \_\_\_\_\_ (Иннокентьева Н.Н.)  
(подпись, расшифровка подписи)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**курса профессиональной переподготовки «Логопедия (учитель-логопед)»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Лекция, экзамен, тест, зачет	СРС, веб/консультации	Форма сдачи
<b>Общепрофессиональные дисциплины, 1 семестр</b>					
1.	Общая педагогика	32	2	30	Тест
2.	Общая психология	32	-	32	
3.	Специальная педагогика и психология	48	4	44	Тест
4.	Психология развития и возрастная психология	48	2	46	Зачет
5.	Логопсихология (психология лиц с нарушениями речи)	48	4	44	Тест
6.	Нормативно-правовое обеспечение логопедической деятельности	24	-	24	-
7.	ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и умственно отсталых (УО) детей.	32	-	32	-
8.	Введение в логопедическую специальность.	48	4	44	Зачет
9.	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями.	48	2	46	Зачет
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>360</b>	<b>18</b>	<b>342</b>	
<b>Дисциплины предметной подготовки, 2 семестр</b>					
10.	Организация работы ПМПК по определению специальных условий обучения детей (в том числе детей с ОВЗ).	40	-	40	-
11.	Основные виды, классификация речевых нарушений у детей.	48	-	48	-
12.	Обследование и психолого-педагогическая диагностика речевого развития.	64	4	60	Зачетные вопросы
13.	Психолого-педагогическая диагностика речи у детей с ОВЗ.	52	2	50	Тест
14.	Исправление нарушений звукопроизношения.	32	2	30	Зачетные вопросы
15.	ОНР и ФФНР: характеристика, причины, классификация, обследование, коррекция.	48	4	44	Тест

16.	Алалия: виды, причины, коррекция.	48	2	46	Зачет
17.	Дизартрия: формы, обследование, направления коррекционной работы.	48	4	44	Тест Контроль ное задание
18.	Дислалия: причины возникновения, разновидности, работа по исправлению.	48	2	46	Тест
19.	Ринолалия: причины, виды, методы коррекции.	48	-	48	-
20.	Нарушения темпо-ритмической стороны речи: тахилалия, брадилалия, заикание.	64	4	60	Зачетные вопросы
21.	Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия.	64	4	60	Зачет
22.	Взаимосвязь работы логопеда с субъектами образовательного процесса.	16	-	16	-
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>620</b>	<b>28</b>	<b>592</b>	
	<b>Выпускной квалификационный экзамен</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен (через ZOOM)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1000</b>	<b>50</b>	<b>950</b>	